

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

сл. Алексеево-Тузловка

На основании Положения о ВСОКО МБДОУ детский сад «Колосок» был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования ДОУ.

Целью системы оценки качества образования МБДОУ является: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества образования в детском саду. Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:

Председатель группы: Мартынова Л.С.- воспитатель

Члены группы:

Ковальчук В..А. -воспитатель

- муз.руководитель -Дрожжина О.А

- Авилова Ю.А- родительского комитета.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций

- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности

- Условия качества реализации образовательной деятельности в МБДОУ.

- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ. При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. наблюдение в группе,

2. анкетирование,

3. анализ документации.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*
- *качество организации образовательного процесса.*
- *качество результата освоения ООП образовательного учреждения.*

1. Анализ оценки официального сайта МБДОУ

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта МБДОУ.

Полученные данные о полноте и актуальности информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте МБДОУ показывают, что информация на сайте хорошо структурирована, представлена в полном объеме, актуальна.

На сайте предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах в полном объеме.

Доступность взаимодействия получателями образовательных услуг с ДОУ организована в целом хорошо, связь с учреждением доступна по телефону, по электронной почте.

Организация имеет техническую возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени, родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Выводы и предложения: Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в МБДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

- *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*

2. Анализ кадрового обеспечения

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты: Заведующий - 1; Воспитателей - 2; музыкальный руководитель - 1 (по совместительству). Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Укомплектованность кадрами - 100%.

Квалификационную категорию имеют:

-высшая категория- 0 -

первая категория -0;

- соответствие занимаемой должности -4;

В течении всего учебного года педагоги активно участвовали в конкурсном движении разного уровня, участвовали в заседаниях Педагогического совета, давали открытые занятия, где позиционировали свой педагогический опыт. Достижения воспитанников ДООУ отмечены грамотами и дипломами.

Выводы и предложения: Анализ кадрового состава МБДООУ за 2022 учебный год позволяет сделать выводы о том, что в ДООУ основной состав педагогических сотрудников - молодые специалисты не имеющие квалификационной категории, что является необходимостью в качественной подготовке специалистов МБДООУ владеющими современными образовательными технологиями через проведение цикла мероприятий.

В ДООУ работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДООУ в целом.

Таким образом, в перспективе на 2022-2023 учебный год стоит задача: Кадровую политику ДООУ направить на развитие профессиональной компетентности педагогов, учесть профессиональные и образовательные запросы, создать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

3. Анализ материально - технического обеспечения.

Развивающая предметно пространственная среда группы организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДООУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего; участок для прогулок детей; групповое помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения,

обеспечивающие быт, спортивный зал, экологическая комната и т. д.

Территория детского сада: Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Педагоги нашего ДОО творчески подошли к оформлению благоустройства территории детского сада.

Красочное и многофункциональное оформление участка способствует формированию у детей осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами.

Оснащение групповых комнат: Создавая развивающую среду, воспитатели ДОО решают творческие задачи. Но трудность состоит в том, что деятельность воспитателя ограничивают параметры помещения. Поэтому в своей группе педагоги используют принцип свободного зонирования, с учетом основных направлений развития ребенка, т.е. создают функциональные уголки по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей.

Методическое оснащение: библиотека педагогической, справочной и детской литературы, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами:

ПК 1

Музыкальный

центр- 1

Принтер 1

Сканер-1

Выводы и предложения:

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Организация обеспечена методической и художественной литературой, но имеется недостаток методических пособий по возрастным категориям, необходимо пополнение репродукций и картин.

Развивающая предметно - пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Детский сад оснащен, в недостаточном количестве мягким и жестким инвентарем.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы и обеспечением образовательного процесса.

На летний период запланирован частичный ремонт кровли и помещений в ДООУ. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

4. Анализ психолого - педагогического обеспечения.

В проверке принимали участие все педагоги МБДОУ. В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого - педагогических условий развития дошкольников по каждой образовательной области.

Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой подгруппе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности МБДОУ.

Выводы и предложения:

Рекомендации:

1. Воспитателям: пополнить группы демонстрационным и раздаточным материалом по всем образовательным областям в соответствии с возрастом; пополнять РППС в группе согласно принципам интеграционного подхода и ФГОС ДО; продолжать развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приемов, видов ОД, разнообразие форм организации детей; усилить взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность ДООУ (онлайн родительские собрания, участие родителей в муниципальных конкурсах, онлайн утренники); совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДООУ путем оптимального применения в образовательный процесс здоровые сберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников (релаксация, игра-тренинги и игра-терапия, сказка-терапия, фонетическая ритмика). Привести в соответствие с ФГОС ДО Рабочие программы воспитателей.

2. Музыкальному руководителю: внедрить в практику новые прогрессивные методы и приемы: активизация создания проблемных ситуаций, поиск разнообразных вариантов решения проблем (заданий), максимально приобщать воспитанников к «живому» искусству.

3. Заведующему ДООУ : усилить контроль за внедрением ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ. оснастить рабочие места педагогов компьютерами и т.д.

Вывод и предложения: В целом, результат мониторинга показал хорошее качество образовательной работы в ДООУ за учебный год.

Существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Причины низких показателей педагог видят в особенностях развития детей: индивидуальные особенности детей, особенности темперамента и характера; неумение справляться с агрессией; недостаточный уровень развития речи. А также отмечают пассивность многих родителей в решении проблем в данном направлении.

5. Анализ удовлетворенности родителей как заказчиков образования:

В августе 2022года педагоги МБДОУ детского сада «Колосок» провели анкетирование родителей воспитанников.

Основная цель: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Списочный состав группы: 15 человек.

В анкетировании приняли участие 11 родителей, что составляет 100%. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации.

Родителям было предложено ответить на 10 вопросов.

№ п/ п	Вопрос	Ответы (чел. / %)		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	8 чел. (53%)	0 чел. (0%)	3 чел. (20%)
2.	Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса, которое получает Ваш ребенок?	10 чел. (67%)	0 чел. (0%)	1 чел. (7%)
3.	Удовлетворены ли Вы качеством проведения прогулок?	8 чел. (53%)	1 чел. (7%)	2 чел. (13%)
4.	Спокойны ли Вы, когда ваш ребенок находится в детском саду?	10 чел. (67%)	0 чел. (0%)	1 чел. (7%)
5.	В полном ли объеме осуществляется информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)?	11 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
6.	В полном ли объеме	10 чел.	0 чел.	1 чел.

	осуществляется информированность о проводимой деятельности педагогов в группе через родительские уголки, родительские собрания?	(67%)	(0%)	(7%)
7.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношением педагогов с дошкольниками?	11 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
8.	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет по вопросам воспитания вашего ребенка?	11 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
9.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями?	10 чел. (67%)	0 чел. (0%)	1 чел. (7%)
10	Соблюдаются ли санитарно-гигиенические условия в группе ДОУ?	11 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Анкетирование показало:

Большинство родителей считают, что ребенок ходит в ДОУ с удовольствием. Для этого в группе созданы все необходимые условия - доброжелательная психологическая атмосфера, наличие развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых и двигательной активности. Большинство родителей считают, что их дети получают необходимые знания, культурно-гигиенические навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Организация прогулок с воспитанниками проходит на среднем уровне, это отмечают 53% опрошенных.

Высокий % опрошенных родителей отмечают то, что они спокойно ходят на работу, что говорит о высоком доверии к профессиональной деятельности воспитателей.

100% опрошенных родителей считает достаточной и полной информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий.

67% удовлетворены информированностью о проводимой деятельности педагогов в группе через родительские уголки, родительские собрания. Для своевременного и полного информирования родителей о жизни группы и ДОУ имеются информационные стенды, уголки с постоянным обновлением предлагаемого материала.

100% родителей отмечают, что между ребенком и воспитателями выстроены партнерские, доверительные взаимоотношения, которые опираются на личные качества, творческие способности детей. Также все родители отметили возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка.

Работой воспитателей в группе родители полностью удовлетворены, что является высокой оценкой их педагогической деятельности. Удовлетворенность родителями санитарно-гигиеническими условиями тоже составила 100%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

На основании годового плана ДОО воспитателями проведена оценка подготовки обучающихся освоения программного материала воспитанниками старшей группы по образовательным областям и развитию интегративных качеств на начало 2021-2022 учебного года.

Итоги освоения программного материала показали, что детьми материал по всем образовательным областям усвоен на среднем уровне.

Всего обследовано 15 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень – 5%;

Средний уровень – 65%.

Низкий уровень – 30%

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками на среднем уровне:

Высокий уровень – 10 %

Средний уровень – 70 %

Низкий уровень – 20 %

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками также на среднем уровне.

Высокий уровень - 15%

Средний уровень - 85 %

Низкий уровень - 0%

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Познавательное развитие» находится в основном на среднем и низком уровне.

Высокий уровень – 15%

Средний уровень – 75 %
Низкий уровень - 10%

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне.

Высокий уровень – 10%
Средний уровень - 60 %
Низкий уровень – 30%

В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно эстетическое развитие».

Высокий уровень - 30%
Средний уровень – 60%
Низкий уровень – 10%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям,

как «Физическое развитие» - 100% высокого уровня, несколько ниже результаты по образовательным областям «Познавательное развитие» -15%, «Речевое развитие» - 10 %, «Социально-коммуникативное» - 10 %, «Художественно-эстетическое» - 30% высокого уровня.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Рекомендации:

Воспитателям группы:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и развитию интегративных качеств «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Овладение предпосылками учебной деятельности» и др.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие ДООУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДООУ в свете ФГОС ДО).
- Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и в СМИ.
- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно - ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МДБОУ.
- Укрепить материально-техническую базу с привлечением дополнительных ресурсов для развития ДООУ.